

**PROGETTAZIONE ANNUALE – SCIENZE  
CLASSE PRIMA**

**Competenze attese al termine della Classe Prima Secondaria di I grado**

Affronta semplici tecniche di sperimentazione, di raccolta e analisi di dati;  
Interpreta lo svolgersi di semplici fenomeni ambientali o sperimentalmente controllati;  
Esplicita, affronta e risolve situazioni semplici sia in ambito scolastico che nell'esperienza quotidiana;  
Sviluppa semplici schematizzazioni, modellizzazioni, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana;  
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;  
Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale;  
Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;  
Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

## UDA N.1

Disciplina	Scienze
Periodo	Settembre-Ottobre – Novembre
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Comprendere le particelle e gli stati della materia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper distinguere tra un elemento e una molecola</li> <li>· Leggere dati scientifici e grafici</li> <li>· Capire il significato di calore e i diversi metodi con cui esso si propaga nella materia; · Conoscere gli strati dell'atmosfera, la sua composizione chimica e i suoi movimenti nella terra.</li> </ul>	<p>· <b>Com'è fatta la materia:</b>            Un mondo di materia;            Misurare il volume degli oggetti;            La teoria atomica;            La densità delle sostanze;            Gli stati della materia e i cambiamenti di stato;</p> <p>· <b>Calore e temperatura:</b>            Caratteristiche generali;            L'equilibrio termico;            La misurazione della temperatura;            Conduzione, convezione e irraggiamento.</p> <p><b>L'aria e l'atmosfera:</b></p> <p>L'aria e le sue caratteristiche            La pressione atmosferica e i suoi effetti;            Gli strati dell'atmosfera.</p>	<p>Elaborazione di cartelloni in gruppo</p> <p>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</p> <p>Presentazioni in power point</p> <p>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> <p>Voto riportato sul registro elettronico</p>

## UDA N.2

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere il ciclo dell'acqua e le sue caratteristiche;</li> <li>· Conoscere i passaggi di stato dell'acqua;</li> <li>· Conoscere i principali tipi di suolo e le sue proprietà;</li> <li>· Saper distinguere un terreno permeabile da uno impermeabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>L'acqua</b> L'acqua e la vita; Il ciclo dell'acqua; L'umidità relativa dell'aria; L'umidità dell'aria e i fenomeni atmosferici; La pressione dell'acqua; La tensione superficiale e la capillarità</li> <li>· <b>Il suolo:</b> Come si forma il suolo; Composizione del suolo naturale; L'aria e l'acqua nel suolo; Il suolo e il ciclo della vita; Le modificazioni del suolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di cartelloni in gruppo</li> <li>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</li> <li>Presentazioni in power point</li> <li>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</li> <li>Esperimenti in laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</li> <li>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</li> <li>Interrogazioni periodiche</li> <li>Voto riportato sul registro elettronico</li> </ul>

### UDA N.3

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Febbraio - Marzo
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper classificare i regni dei viventi;</li> <li>· Conoscere la struttura principale delle piante, la loro riproduzione e le loro interazioni con l'ambiente.</li> </ul>	<p>· <b>Gli esseri viventi:</b>            Classifichiamo i viventi;            Le caratteristiche degli esseri viventi;            Il metabolismo e la riproduzione;            Osservare i viventi al microscopio; Gli animali e le piante;            I regni dei viventi.</p> <p>· <b>La vita delle piante:</b>            Il mondo vegetale;            Come si nutrono le piante;            La radice, il fusto, la foglia;            La riproduzione e il fiore;            L'impollinazione;            Il frutto e il seme;            La disseminazione;            I funghi.</p>	<p>Elaborazione di cartelloni in gruppo</p> <p>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</p> <p>Presentazioni in power point</p> <p>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> <p>Voto riportato sul registro elettronico</p>

#### UDA N.4

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Aprile - Maggio
Docente	Silvia Pinna

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MODALITA' DI LAVORO</b>	<b>VERIFICA</b>
Conoscere i principali vertebrati e invertebrati, la loro struttura e le loro funzioni.	<p>•</p> <p><b>Gli animali invertebrati</b>                      I più semplici invertebrati;                      Platelminti, anellidi e molluschi;                      Nematodi e artropodi;                      Gli echinodermi.</p> <p><b>Gli animali vertebrati:</b>                      I cordati e i vertebrati;                      I pesci;                      Gli anfibi;                      I rettili;                      Gli uccelli;                      I mammiferi.</p>	<p>Elaborazione di cartelloni in gruppo</p> <p>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</p> <p>Presentazioni in power point</p> <p>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> <p>Voto riportato sul registro elettronico</p>